

ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

1. รหัสวิชา ท11101
2. จำนวนคาบที่สอนต่อสัปดาห์
 - 5 คาบต่อสัปดาห์ (หลักสูตร IEC)
 - 6 คาบต่อสัปดาห์ (หลักสูตรปกติ)เวลา 216 คาบ / ปี
3. ชื่อวิชา ภาษาไทย
4. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
5. รายชื่ออาจารย์ผู้สอน
 - 5.1 นางสาวปิ่นธนา ศุภดล
 - 5.2 นางสาวศิริศุภร์ ศิริโชคชัยตระกูล
6. ระดับชั้นที่สอน
ยูนิทเอ (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1)

7. คำอธิบายรายวิชา

การอ่านออกเสียง และการบอกความหมายของคำคำคล้องจองและข้อความที่ประกอบด้วยคำพื้นฐานคือคำที่ใช้ในชีวิตประจำวันไม่น้อยกว่า 600 คำ รวมทั้งคำที่ใช้เรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น การอ่านจับใจความจากสื่อต่าง ๆ การอ่านหนังสือตามความสนใจ การอ่านเครื่องหมายหรือสัญลักษณ์ต่าง ๆ ที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน การคัดลายมือตัวบรรจง เต็มบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย การพูดและการเขียนสื่อสารในชีวิตประจำวัน การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ คำสั่งง่ายๆ การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู ทั้งที่เป็นความรู้ และความบันเทิง มารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด การเขียนพยานุเคราะห์ สระ และวรรณยุกต์ เลขไทย การสะกดคำ การแจกลูก และการอ่านเป็นคำมาตราตัวสะกดที่ตรงตามมาตราและไม่ตรงตามมาตรา การผันคำ การแต่งประโยค การสรุปข้อคิดจากรวมกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก

อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความ เล่าเรื่องย่อและคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน อ่านหนังสือและนำเสนอเรื่องที่อ่าน ปฏิบัติตนตามเครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์สำคัญที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด พูดและเขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่ายๆ ปฏิบัติตามคำสั่ง เล่าเรื่อง พูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู เขียนพยานุเคราะห์ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย เขียนสะกดคำและเรียบเรียงคำเป็นประโยค ต่อคำคล้องจองง่าย ๆ นำเสนอข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็กห้องจำบทอาขยานและบท ร้อยกรอง

ตระหนักถึงความสำคัญของการอ่าน การเขียนสื่อสาร การฟัง การดู และการพูด หลักการใช้ภาษา การปฏิบัติตนตามเครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์สำคัญ การเขียนพยานุเคราะห์ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย การเขียนสะกดคำและเรียบเรียงคำเป็นประโยค คำคล้องจอง ยอมรับในการปฏิบัติตนตามคำสั่ง ภูมิใจในการเล่าเรื่อง พูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู เห็นประโยชน์ของการเล่าเรื่องย่อและการคาดคะเนเหตุการณ์ การคัดลายมือ มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด ตระหนักถึงคุณค่าของข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการ ฟังวรรณกรรมร้อยแก้วและ ร้อยกรองสำหรับเด็ก

8. วัตถุประสงค์การเรียนรู้

สาระที่ 1 การอ่าน

1. อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้น ๆ ได้
2. บอกความหมายของคำ และข้อความที่อ่านได้
3. ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านได้
4. เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่อ่านได้
5. คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่านได้
6. อ่านหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและนำเสนอเรื่องที่อ่านได้
7. บอกความหมายของเครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์สำคัญที่มักพบเห็นในชีวิตประจำวันได้
8. มีมารยาท ในการอ่าน

สาระที่ 2 การเขียน

1. คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดได้
2. เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่าย ๆ ได้
3. มีมารยาทในการเขียน

สาระที่ 3 การฟัง การดู และการพูด

1. ฟังคำแนะนำ คำสั่งง่าย ๆ และปฏิบัติตามได้
2. ตอบคำถามและเล่าเรื่องที่ฟังและดู ทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิงได้
3. พูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดูได้
4. พูดสื่อสารได้ตามวัตถุประสงค์
5. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด

สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษาไทย

1. บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทยได้
2. เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำได้
3. เรียบเรียงคำเป็นประโยคง่าย ๆ ได้
4. ต่อคำคล้องจองง่าย ๆ

สาระที่ 5 วรรณคดีและวรรณกรรม

1. บอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็กได้
2. ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองตามความสนใจได้

9. เนื้อหารายวิชา

ภาคเรียนที่ 1

ลำดับที่	หัวข้อที่สอน	จำนวนคาบ
1	เตรียมความพร้อม 1. ชื่อตนเอง และผู้ที่เกี่ยวข้องภายในโรงเรียน 2. การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำและคำสั่งง่าย ๆ 3. การเล่าเรื่องและเขียนอธิบายภาพ 4. การออกเสียง และการจำแนกเสียงสระ	6

ลำดับที่	หัวข้อที่สอน	จำนวนคาบ
	5. การออกเสียง และการจำแนกเสียงพยัญชนะ 6. การสังเกตสิ่งที่เหมือนและแตกต่าง	
2	บทที่ 1 ใบโบก ใบบัว 1. การอ่านและเขียนคำใหม่ 2. การอ่านออกเสียง 3. สระอา อี อุ และพยัญชนะ ก จ ด ต บ ป อ ข ห ง ม 4. การสะกดคำและแจกลูกคำที่ประสมด้วยสระอา 5. การสะกดคำและแจกลูกคำที่ประสมด้วยอี 6. การสะกดคำและแจกลูกคำที่ประสมด้วยอุ 7. การแต่งประโยค 8. อ่านคล่อง ร้องเล่นเรื่องโยกมา โยกไป 9. ทดสอบประจำบท	10
3	บทที่ 2 ภูเขา 1. การอ่านและเขียนคำใหม่ 2. การอ่านออกเสียง 3. สระอา อี อุ และพยัญชนะ ฎ ฏ ผ ส พ ภ ร ล 4. การสะกดคำและแจกลูกคำที่ประสมด้วยสระอา อี อุ 5. การแต่งประโยค 6. การอ่านตัวเลขไทย และความสำคัญของตัวเลขไทย1-5 7. การอ่านเสริมบทเรียน เรื่องเพื่อนภูเขา 8. ทดสอบประจำบท	9
4	บทที่ 3 เพื่อนกัน 1. การอ่านและเขียนคำใหม่ 2. การอ่านออกเสียง 3. สระเอ แอ และพยัญชนะ ฉ ถ ช ฎ 4. การสะกดคำและแจกลูกคำที่ประสมด้วยสระเอ 5. การสะกดคำและแจกลูกคำที่ประสมด้วยสระแอ 6. การแต่งประโยค 7. ตัวเลขไทย6-10 8. การอ่านเสริมบทเรียน เรื่องเพื่อนลูกช้าง 9. ทดสอบประจำบท	10
5	วรรณคดีลำนำบทที่ 1 เรื่องเจ้าเนื้ออ่อนเอย 1. บทอ่านเรื่องเจ้าเนื้ออ่อนเอย 2. เพลงกล่อมเด็ก(เจ้าเนื้อละมุน, เจ้าเนื้ออ่อน) 3. การวิเคราะห์เนื้อหาวรรณคดีลำนำเรื่องเจ้าเนื้ออ่อนเอย 4. ทดสอบ	5

ลำดับที่	หัวข้อที่สอน	จำนวนคาบ
6	บทที่ 4 เรื่องตามหา 1. การอ่านและเขียนคำใหม่ 2. การอ่านออกเสียง 3. สระโอ ไอ โอ และพยัญชนะ ค ท ธ น ย 4. การสะกดคำและแจกลูกคำที่ประสมด้วยสระโอ 5. การสะกดคำและแจกลูกคำที่ประสมด้วยสระไอ 6. การสะกดคำและแจกลูกคำที่ประสมด้วยสระโอ 7. การแต่งประโยค 8. ตัวเลขไทย ๑ - ๑๐ 9. การอ่านเสริมบทเรียน เรื่องโป๊ก เป๊ก 10. ทดสอบประจำบท	11
7	วรรณคดีลำนำบทที่ 2 เรื่องมาเล่นกันใหม่ 1. บทอ่านเรื่องมาเล่นกันใหม่ 2. เพลงร้องเล่น (กูกูกูโก้, แม่งูเอ๋ย) 3. การวิเคราะห์เนื้อหาวรรณคดีลำนำเรื่องมาเล่นกันใหม่ 4. ทดสอบ	5
8	บทที่ 5 เรื่องไปโรงเรียน 1. การอ่านและเขียนคำใหม่ 2. การอ่านออกเสียง 3. สระอือ และพยัญชนะ ข ฐ ฝ ศ ษ 4. การสะกดคำและแจกลูกคำที่ประสมด้วยสระอือ 5. การแต่งประโยค 6. วรรณยุกต์เอกและโท 7. คำคล้องจอง 8. การอ่านเสริมบทเรียน เรื่องลากันไปโรงเรียน 9. ทดสอบประจำบท	10
9	วรรณคดีลำนำบทที่ 3 เรื่องของเธอของฉัน 1. บทอ่านเรื่องของเธอของฉัน 2. บทอาขยาน นี้องของเธอ 3. การวิเคราะห์เนื้อหาวรรณคดีลำนำเรื่องของเธอของฉัน 4. ทดสอบ	5
10	บทที่ 6 เรื่องโรงเรียนลูกช้าง 1. การอ่านและเขียนคำใหม่ 2. การอ่านออกเสียง 3. สระเอีย อัว และพยัญชนะ ญ ฟ 4. การสะกดคำและแจกลูกคำที่ประสมด้วยสระ เอีย	11

ลำดับที่	หัวข้อที่สอน	จำนวนคาบ
	5.การสะกดคำและแจกลูกคำที่ประสมด้วยสระอัว 6. การแต่งประโยค 7.วรรณยุกต์เอกและโท 8. คำคล้องจอง 9.การอ่านเสริมบทเรียน เรื่องฝีกงูหาง 10.ทดสอบประจำบท	
11	วรรณคดีลำนำบทที่ 4 เรื่องฝนตกแดดออก 1.บทอ่านเรื่องฝนตกแดดออก 2.บทอาขยาน ฝนตกแดดออก 3.การวิเคราะห์เนื้อหาวรรณคดีลำนำเรื่องฝนตกแดดออก 4.ทดสอบ	5

ภาคเรียนที่ 2

ลำดับที่	หัวข้อที่สอน	จำนวนคาบ
1	บทที่ 7 เรื่อง เพื่อนรัก เพื่อนเล่น 1. การอ่านและเขียนคำใหม่ 2. การอ่านออกเสียง 3. สระอะ อี อื อุและพยัญชนะ ช ฮ 4. การสะกดคำและแจกลูกคำที่ประสมด้วยสระอะ 5.การสะกดคำและแจกลูกคำที่ประสมด้วยสระอิ 6.การสะกดคำและแจกลูกคำที่ประสมด้วยสระอี 7.การสะกดคำและแจกลูกคำที่ประสมด้วยสระอุ 8. การแต่งประโยค 9.วรรณยุกต์ตรีและจัตวา 10. คำคล้องจอง 11.การอ่านเสริมบทเรียน เรื่องช้างอาบน้ำ 12.ทดสอบประจำบท	13
2	บทที่ 8 เรื่องพูดเพราะ 1. การอ่านและเขียนคำใหม่ 2. การอ่านออกเสียง 3. สระอำ เอา เอะ แอะและพยัญชนะ ค ฃ ฉ ฅ ฌ ญ ฟ 4. การสะกดคำและแจกลูกคำที่ประสมด้วยสระอำ 5.การสะกดคำและแจกลูกคำที่ประสมด้วยสระเอา 6.การสะกดคำและแจกลูกคำที่ประสมด้วยสระเอะ 7.การสะกดคำและแจกลูกคำที่ประสมด้วยสระแอะ 8. การแต่งประโยค	13

ลำดับที่	หัวข้อที่สอน	จำนวนคาบ
	9.วรรณยุกต์เอก,โท,ตรีและจัตวา 10.ไม้ยมก 11. การอ่านเสริมบทเรียน เรื่องช่างก็มีหัวใจ 12.ทดสอบประจำบท	
3	วรรณคดีลำนำบทที่ 5 เรื่องเรารักเมืองไทย 1. บทอ่านเรื่องเรารักเมืองไทย 2. บทอาขยานรักเมืองไทย 3. การวิเคราะห์เนื้อหาวรรณคดีลำนำเรื่องเรารักเมืองไทย 4. ทดสอบ	3
4	บทที่ 9 เรื่องเกือบไป 1. การอ่านและเขียนคำใหม่ 2. การอ่านออกเสียง 3. สระโอะ เออะ 4. สระออ เออะ 5. สระเออ เอือ 6. การสะกดคำและแจกลูกคำที่ประสมด้วยสระโอะ 7. การสะกดคำและแจกลูกคำที่ประสมด้วยสระเออะ 8. การสะกดคำและแจกลูกคำที่ประสมด้วยสระออ 9. การสะกดคำและแจกลูกคำที่ประสมด้วยสระเออะ 10. การสะกดคำและแจกลูกคำที่ประสมด้วยสระเออ 11. การสะกดคำและแจกลูกคำที่ประสมด้วยสระเอือ 12. การแต่งประโยค 13. การผันวรรณยุกต์อักษรกลาง 14. การอ่านเสริมบทเรียน เรื่องจ้องตากัน 15. ทดสอบประจำบท	16
5	วรรณคดีลำนำบทที่ 6 เรื่องตั้งไข่ล้ม ต้มไข่กิน 1. บทอ่านเรื่องตั้งไข่ล้ม ต้มไข่กิน 2. บทอาขยานเรื่องตั้งไข่ล้ม 3. การวิเคราะห์เนื้อหาวรรณคดีลำนำเรื่องตั้งไข่ล้ม ต้มไข่กิน 4. ทดสอบ	5
6	บทที่ 10 เรื่องเพื่อนรู้ใจ 1. การอ่านและเขียนคำใหม่ 2. การอ่านออกเสียง 3. การแต่งประโยค 4. การผันวรรณยุกต์อักษรสูง 5. คำแม่ก กา 6. คำที่มีตัวสะกดแม่ก	11

ลำดับที่	หัวข้อที่สอน	จำนวนคาบ
	7. คำที่มีตัวสะกดแม่กน 8. ปริศนาคำทาย 9. การอ่านเสริมบทเรียน เรื่องดินโป่ง 10. ทดสอบประจำบท	
7	วรรณคดีลำนำบทที่ 7 เรื่องแมวมณีเยว 1. บทอ่านเรื่องแมวมณีเยว 2. บทอาขยานเรื่องแมวมณีเยว 3. การวิเคราะห์เนื้อหาวรรณคดีลำนำเรื่องแมวมณีเยว 4. ทดสอบ	
8	บทที่ 11 เรื่องช่างน้อยน่ารัก 1. การอ่านและเขียนคำใหม่ 2. การอ่านออกเสียง 3. การแต่งประโยค 4. การผันวรรณยุกต์อักษรต่ำ 5. คำที่มีตัวสะกดแม่กม 6. คำที่มีตัวสะกดแม่เกย 7. คำที่มีตัวสะกดแม่เกอว 8. สัญลักษณ์ เครื่องหมาย และสัญญาณ 9. การอ่านเสริมบทเรียน เรื่องอายุจิงอายุจิง 10. การอ่านหนังสือตามความสนใจ 11. การนำเสนอเรื่องที่อ่าน 12. ทดสอบประจำบท	19
9	วรรณคดีลำนำบทที่ 8 เรื่องกระต่ายกับเต่า 1. บทอ่านเรื่องกระต่ายกับเต่า 2. นิทานอีสปเรื่องกระต่ายกับเต่า 3. การวิเคราะห์เนื้อหาวรรณคดีลำนำเรื่องกระต่ายกับเต่า 4. ทดสอบ	
10	บทที่ 12 เรื่องวันสงกรานต์ 1. การอ่านและเขียนคำใหม่ 2. การอ่านออกเสียง 3. การแต่งประโยค 4. การผันวรรณยุกต์อักษรกลาง สูง ต่ำ 5. คำที่มีตัวสะกดแม่กก 6. คำที่มีตัวสะกดแม่กค 7. คำที่มีตัวสะกดแม่กบ 8. การอ่านเสริมบทเรียน เรื่องปีใหม่ไทย 9. ทดสอบประจำบท	10

ลำดับที่	หัวข้อที่สอน	จำนวนคาบ
11	วรรณกรรมอีสานเรื่องนางผมหมอม 1. การอ่านและเขียนคำใหม่ 2. การอ่านในใจ และอ่านออกเสียง 3. การวิเคราะห์วรรณกรรมอีสาน 4. คำภาษาถิ่นอีสานจากวรรณกรรมอีสาน 5. คำในมาตราตัวสะกดแม่กม 6. การสะกดและแจกลูกคำในมาตราตัวสะกดแม่กม 7. การแต่งประโยค 8. การเขียนเรื่องเกี่ยวกับผม 9. การเขียนเชิงสร้างสรรค์ 10. การแสดงละครจากวรรณกรรมอีสาน 11. ทดสอบประจำบท	12
12	หน่วยท้องถิ่นของเรา หม่อนไหมที่รัก 1. การอ่านและเขียนคำใหม่ 2. การอ่านในใจ และอ่านออกเสียง 3. คำในมาตราตัวสะกดแม่กน 4. การสะกดและแจกลูกคำในมาตราตัวสะกดแม่กน 5. คำที่มี ห นำ 6. การแต่งประโยค 7. การเขียนเชิงสร้างสรรค์ 8. การศึกษานอกสถานที่ ณ ศูนย์หม่อนไหมเฉลิมพระเกียรติฯขอนแก่น 9. การจัดนิทรรศการ 10. ทดสอบประจำบท	15

10. วิธีการจัดการเรียนรู้ เช่น

- 10.1 การจัดการเรียนรู้แบบอุปนัย นิรนัย
 - 10.2 การจัดการเรียนรู้แบบแก้ปัญหา
 - 10.3 การจัดการเรียนรู้แบบใช้คำถาม
 - 10.4 การจัดการเรียนรู้แบบสร้างสรรค์
 - 10.5 การจัดการเรียนรู้โดยใช้การระดมสมอง
 - 10.6 การจัดการเรียนรู้แบบซินเนคติกส์
 - 10.7 การจัดการเรียนรู้แบบ 4 MAT
 - 10.8 การจัดการเรียนรู้ตามแนวทางจิตตปัญญาการศึกษา
 - 10.9 การจัดการเรียนรู้แบบ PWIM (Picture Word Inductive Model)
- ฯลฯ

11. สื่อการเรียนรู้

- 11.1 คอมพิวเตอร์พกพา (แท็บเล็ต)
- 11.2 คอมพิวเตอร์
- 11.3 เครื่องฉายภาพ
- 11.4 หนังสือเรียนภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
- 11.5 หนังสือเรียนวรรณคดีลำนํ้า ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
- 11.6 เอกสารประกอบการสอนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เล่ม 1-2
- 11.7 บัตรคำ
- 11.8 เกมต่าง ๆ
- 11.9 เพลงประกอบการสอนสระและมาตราตัวสะกดต่าง ๆ
 ฯลฯ

12. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

มีการประเมินผล 3 ส่วน ดังนี้

1) การประเมินผลก่อนเรียน เป็นการประเมินความพร้อมและตรวจสอบความรู้พื้นฐานทักษะ และทักษะเบื้องต้นของนักเรียน โดยใช้การทดสอบหรือวิธีอื่นๆ

2) การประเมินผลระหว่างเรียน

2.1 ประเมินจากแบบทดสอบประจำหน่วยการเรียนรู้โดยใช้เกณฑ์ตัดสินอย่างน้อย ร้อยละ 60 ตัดสินแบบผ่านหรือไม่ผ่าน ผู้ที่ไม่ผ่านจะได้รับการซ่อม 1 ครั้ง ในกรณีที่ซ่อมผ่านแล้วให้ เก็บคะแนนได้ร้อยละ 60 ถ้าไม่ผ่านให้ใช้คะแนนที่ได้มากที่สุด

2.2 ประเมินจากพฤติกรรมการเรียน เช่นการร่วมกิจกรรม ความตั้งใจเรียน ความรับผิดชอบในการส่งงาน ฯลฯ คิดเป็นร้อยละ 10

2.3 ประเมินจากผลงานเช่นแบบฝึกหัด ผลงานจากกิจกรรม โครงการงาน ผลงานนักเรียน ฯลฯ คิดเป็นร้อยละ 10

3) การประเมินผลเพื่อตัดสินผลการเรียน

3.1 มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด

3.2 การประเมินจากการเรียนระหว่างภาคเรียน ดังนี้

3.2.1 คะแนนจากการทดสอบประจำหน่วยการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 40

3.2.2 คะแนนจากการประเมินพฤติกรรม คิดเป็นร้อยละ 10

3.2.3 คะแนนจากการประเมินผลงาน คิดเป็นร้อยละ 10

3.3 คะแนนจากการทดสอบปลายภาค คิดเป็นร้อยละ 40 มีรายละเอียดดังนี้

1.1.1 มีเนื้อหาในการทดสอบครอบคลุมทักษะการฟัง ดู พูด

ทักษะการอ่าน ทักษะการเขียน หลักและการใช้ภาษาไทย และวรรณคดีวรรณกรรม

1.1.2 กรณีการสอบปลายภาคมีแบบทดสอบหลายฉบับ แต่วัดและประเมินผล ทักษะเดียวกัน ถ้านักเรียนสอบผ่านร้อยละ 60 ให้คิดคะแนนตามที่ได้ แต่ถ้าไม่ผ่านบางฉบับ จะได้รับการสอนซ่อมเสริม และสอบซ่อมฉบับนั้น 1 ครั้ง คะแนนรวมที่ได้จะได้ไม่เกินร้อยละ 60 แต่ถ้ารวมคะแนนทั้งหมดแล้วอยู่ในเกณฑ์ผ่าน จะไม่นำคะแนนที่สอบผ่านจากการสอบซ่อมมาคิดคะแนนรวม

1.1.3 กรณีที่แบบทดสอบนั้นวัดและประเมินผลทักษะที่แตกต่างกัน ถ้าสอบไม่ผ่าน ให้สอบซ่อมได้ 1 ครั้ง ในกรณีที่สอบซ่อมผ่านแล้วให้เก็บคะแนนได้ร้อยละ 60 ถ้าไม่ผ่านให้ใช้คะแนนที่ได้มากที่สุด

การตัดสินระดับผลการเรียน

4	ดีเยี่ยม	หมายถึง	ได้คะแนนร้อยละ 80 - 100
3.5	ดีมาก	หมายถึง	ได้คะแนนร้อยละ 75 - 79
3	ดี	หมายถึง	ได้คะแนนร้อยละ 70 - 74
2.5	ค่อนข้างดี	หมายถึง	ได้คะแนนร้อยละ 65 - 69
2	ปานกลาง	หมายถึง	ได้คะแนนร้อยละ 60 - 64
1.5	พอใช้	หมายถึง	ได้คะแนนร้อยละ 55 - 59
1	ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ	หมายถึง	ได้คะแนนร้อยละ 50 - 54
0	ต่ำกว่าเกณฑ์	หมายถึง	ได้คะแนนร้อยละ 0 - 49

13. สถานที่เรียน

ยูนิทเอ 1 และ เอ 2

14. เอกสารอ้างอิง

กระทรวงศึกษาธิการ. 2552. **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.**

กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด.

กระทรวงศึกษาธิการ.(2552). **ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระ**

การเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

กระทรวงศึกษาธิการ.(2556). **หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานภาษาไทยชุดภาษา**

เพื่อชีวิต ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1.กรุงเทพฯ: สกสค. ลาดพร้าว.