

ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

1. รหัสวิชา ท 13101
2. จำนวนคาบที่สอนต่อสัปดาห์ จำนวน 5 คาบ/สัปดาห์
3. ชื่อวิชา ภาษาไทย
4. กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
5. รายชื่ออาจารย์ผู้สอน ผศ. เครือวัลย์ ธรรมเสาวภาคย์ อ.ทิพย์ฤทัย ไกรศรีวรรณนะ
6. ระดับชั้นที่สอน ยูนิต ซี (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3)

7. คำอธิบายรายวิชา

การเขียน เขียนคัดลายมือทั้งตัวบรรจงครึ่งบรรทัด และเขียนหวัดแกมบรรจงได้สวยงาม ถูกต้อง เขียนบรรยายเหตุการณ์ เขียนบันทึก เขียนจดหมายลาครู และจดหมายส่วนตัว เขียนเรื่องราวตามจินตนาการได้

การฟัง การดู และการพูด พูดเล่ารายละเอียด เลือกรับฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ พูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกอย่างสร้างสรรค์

หลักการใช้ภาษาไทย เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย เขียนสะกดคำ บอกความหมาย แต่งประโยค และใช้ภาษาไทยได้ถูกต้อง ตามหลักการใช้ภาษาไทย

วรรณคดี และวรรณกรรม เข้าใจและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวรรณคดี และวรรณกรรม เห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

ท1.1 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3, ป.3/4, ป.3/5, ป.3/6, ป.3/7, ป.3/8, ป.3/9

ท2.1 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3, ป.3/4, ป.3/5, ป.3/6

ท3.1 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3, ป.3/4, ป.3/5, ป.3/6

ท4.1 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3, ป.3/4, ป.3/5, ป.3/6

ท5.1 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3, ป.3/4

รวมทั้งหมด 31 ตัวชี้วัด

8. วัตถุประสงค์การเรียนรู้

1. เข้าใจและเห็นความสำคัญของภาษาไทย
2. สร้างความรู้และความคิดจากการอ่าน
3. สามารถเลือกรับฟัง ดู อย่างมีวิจารณญาณ
4. รักการอ่าน
5. เข้าใจหลักภาษาไทย และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

9. เนื้อหารายวิชา

การอ่าน อ่านออกเสียงและอ่านในใจ ข้อความ เรื่องสั้น บทความ บทร้อยกรอง อ่านจับใจความ สรุปความรู้จากการอ่าน

การเขียน เขียนคัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด เขียนหวัดแกมบรรจง เขียนบรรยายเหตุการณ์ต่างๆ เขียนบันทึกประจำวัน เขียนจดหมายลาครู และจดหมายส่วนตัว เขียนเรื่องตามจินตนาการ

การฟัง การดู และการพูด เล่ารายละเอียดเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง และดูทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง พูดสื่อสารและบอกสาระสำคัญจากการฟังและดู

หลักการใช้ภาษา เขียนสะกดคำ และบอกความหมายของคำ ระบุชนิด และหน้าที่ของคำในประโยค แต่งประโยคได้ถูกต้องตามหลักการใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นได้ถูกต้องเหมาะสมกับกาลเทศะ ใช้คำควบกล้ำ คำอักษรนำ คำบัน บรร คำที่มี รร คำที่มีตัวการันต์ คำ ฤ ฤา ได้ถูกต้อง

วรรณคดี และวรรณกรรม บอกข้อคิดที่ได้จากการอ่าน วรรณคดี วรรณกรรม แล้วสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ รู้จักเพลงพื้นบ้าน เพลงกล่อมเด็ก ซึ่งชมวัฒนธรรมท้องถิ่น และท่องจำบทอาขยาน และบท ร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (คาบ)	น้ำหนัก คะแนน
1. ปฏิบัติการสายลับจิ๋ว	ท1.1 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3, ป.3/4	- ทบทวนพยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ - การใช้ถ้อยคำ	10	
2. แต่เด็กชื่อไว้	ท4.1 ป.3/1, ป.3/4	- ทบทวนตัวสะกด - สระเปลี่ยนรูป	10	
3. ป่านี่มีคุณ	ท4.1 ป.3/1, ป.3/4	- มาตราตัวสะกด - ความหมายของคำ	10	
4. อาหารดี ชีวีมีสุข	ท4.1 ป.3/4	- การผันวรรณยุกต์ - คำประวิสรรชนีย์และไม่ประวิสรรชนีย์	10	
5. ทำดีอย่าหวังไหว	ท4.1 ป.3/1, ป.3/4	- คำคล้องจอง - กลอนสี่	10	
6. พลังงานคือชีวิต	ท4.1 ป.3/1, ป.3/4	- การอ่านคำที่เป็นอักษรควบกล้ำ - การอ่านคำที่เป็นอักษรนำ	10	
7. ความฝันเป็นจริงได้	ท4.1 ป.3/1, ป.3/4	- คำที่มี ฤ ฤา - คำที่ใช้ บรร บัน	10	

		- คำที่ใช้ รร (ร หัน)		
8. ภูมิไวยาษาไทย ของเรา	ท4.1 ป.3/1, ป.3/2	- คำพ้อง - คำที่มีตัวอักษรไม่ออกเสียงภาษา ท้องถิ่น	10	
9. คิดไป รู้ไป	ท3.1 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3, ป.3/4, ป.3/5	- คำที่มีเครื่องหมาย ทัศนฆฆฆ - การเล่าเรื่องจากการฟังและการอ่าน	10	
10. นอกเมือง ใน กรุง	ท4.1 ป.3/2, ป.3/4	- คำนาม - การพูด - การเขียนบรรยาย		
11. ส่งข่าวเล่าเรื่อง	ท4.1 ป.3/2, ป.3/4	- คำสรรพนาม - การเขียนจดหมายลาป่วย ลากิจ	10	
12. ประชาธิปไตยใบ เล็ก	ท4.1 ป.3/2, ป.3/4	- คำกริยา	10	
13. ของดีในตำบล	ท1.1 ป.3/6, ป.3/7, ป.3/8 ท4.1 ป.3/4	- คำวิเศษณ์ - การอวยพร - การตั้งคำถามและตอบคำถาม - การอ่านข้อมูลจากแผนที่	10	
14. ธรรมชาติเจ้าเอย	ท3.1 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3, ป.3/4, ป.3/5 ท4.1 ป.3/4	- ประโยคเพื่อการสื่อสาร - การเขียนแสดงความรู้สึกนึกคิด	10	
15. เล่นคำทาย	ท4.1 ป.3/3, ป.3/4	- สำนวน - การใช้พจนานุกรม	10	
16. บันทึกความหลัง	ท1.1 ป.3/4, ป. 3/5 ท2.1 ป.3/3 ท4.1 ป.3/4	- การใช้เครื่องหมายต่างๆ - การบันทึกเหตุการณ์ประจำวัน	10	

10. วิธีการจัดการเรียนรู้

1. การบรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์ (Interactive Lecture)
2. การอภิปราย
3. กาวเคราะห์ วิจารณ์ บทความ เรื่องสั้น

4. การศึกษาจากแหล่งความรู้ต่างๆ นอกสถานที่
5. การศึกษาด้วยตัวเอง
6. การปฏิบัติงานกลุ่ม
7. รายงานผลการศึกษา ทั้งรายงานหน้าชั้น หรือทำเป็นรูปเล่ม
8. การร้องเพลง
9. การเล่นเกม
10. การเล่นนิทาน

11. สื่อการเรียนรู้

1. บัตรคำ
2. แผนภูมิ
3. บทร้อยกรอง
4. เพลง เกม นิทาน
5. วีดิทัศน์
6. หนังสือพิมพ์ นิตยสาร
7. เอกสารประกอบการสอน
8. หนังสือเรียน
9. สื่อสิ่งพิมพ์ต่างๆ

12. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

สิ่งที่ต้องการวัด	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การวัด
1.ให้นักเรียนได้เรียนรู้การอยู่ร่วมกันในสังคม	-การทำกรากลุ่ม	-แบบสังเกตพฤติกรรม การทำงานกลุ่ม	-นักเรียนร้อยละ70ขึ้นไป ไปให้ความร่วมมือใน การทำงานกลุ่ม
2.ให้นักเรียนสามารถปรับตนเองกับสภาพบริบท แวดล้อมการเป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ	-การตอบคำถาม ในชั้นเรียน	- คำถาม	-นักเรียนร้อยละ70ขึ้นไป ไปสามารถตอบคำถาม ได้ถูกต้อง
3.ให้นักเรียนมีความรู้ทักษะคุณธรรมและค่านิยมที่ เหมาะสมจากสาระต่างๆที่กำหนดไว้ในหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	-การตอบคำถาม ในแบบฝึกหัด	- แบบฝึกหัด	-นักเรียนร้อยละ70ขึ้นไป ไปสามารถทำแบบฝึกหัด ได้ถูกต้อง

13. สถานที่เรียน ยูนิต ซี1 และยูนิต ซี2

14. เอกสารอ้างอิง

กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

เครือวัลย์ ธรรมเสาวภาคย์ และคณะ. (2556). **เอกสารประกอบการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เล่ม 2**. ขอนแก่น : โรงพิมพ์แอนนาออฟเซต.

เครือวัลย์ ธรรมเสาวภาคย์ และคณะ. (2556). **เอกสารประกอบการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เล่ม 2**. ขอนแก่น : โรงพิมพ์แอนนาออฟเซต.