

ประมวลรายวิชา (Course Syllabus) ภาษาไทย ชั้น ป.4

1. รหัสวิชา ท 14101
2. จำนวนคาบที่สอนต่อสัปดาห์ 5 คาบ/สัปดาห์
3. ชื่อวิชา ภาษาไทย
4. กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
5. รายชื่ออาจารย์ผู้สอน อาจารย์ปิยะนันท์ บุญโพธิ์ และอาจารย์กิติญาดา พัวพาณิชย์กุล
6. ระดับชั้นที่สอน ยูนิตี (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4)
7. คำอธิบายรายวิชา

การอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้อง การอธิบายความหมายของประโยคและสำนวนจากเรื่องที่อ่าน การอ่านเรื่องสั้นๆ ตามเวลาที่กำหนดและตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน การแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน การคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่านโดยระบุเหตุผลประกอบ การสรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน การอ่านหนังสือที่มีคุณค่าตามความสนใจ การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน มารยาทในการอ่าน การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด การเขียนสื่อสาร การเขียนแผนภาพโครงเรื่อง การแผนภาพความคิด การย่อความจากเรื่องสั้นๆ การเขียนจดหมายถึงเพื่อนและบิดามารดา การเขียนบันทึกและเขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า การเขียนเรื่องตามจินตนาการ มารยาทในการเขียน การจำแนกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู การพูดสรุปความจากการฟังและดู การพูดแสดงความรู้ ความคิดเห็นและความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู การตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดู การรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดูและการสนทนา มารยาทในการฟัง การดู และการพูด การสะกดคำและบอกความหมายของคำในบริบทต่างๆ ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค การใช้พจนานุกรมค้นหาความหมายของคำ การแต่งประโยค การแต่งบทร้อยกรองและคำขวัญ การบอกความหมายของสำนวน การเปรียบเทียบภาษาไทยมาตรฐานกับภาษาถิ่น

อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้อง อธิบายความหมายของคำ ประโยคและสำนวนจากเรื่องที่อ่าน อ่านเรื่องสั้นๆ ตามเวลาที่กำหนดและตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่านโดยระบุเหตุผลประกอบ สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน อ่านหนังสือที่มีคุณค่าตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทในการอ่าน คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้องชัดเจนและเหมาะสม เขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิดเพื่อใช้พัฒนางานเขียน เขียนสะกดคำ เขียนตามคำบอก เขียนย่อความจากเรื่องสั้นๆ เขียนจดหมายถึงเพื่อนและบิดามารดา เขียนบันทึก

และเขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า เขียนเรื่องตามจินตนาการ ปฏิบัติตนเป็นมีมารยาทในการเขียน จำแนกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู พุดสรุปความจากการฟังและดู พุดแสดงความรู้ ความคิดเห็นและความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดู พุดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจาก

การฟัง การดูและการสนทนา ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด สกศค้ำและบอกความหมายของคำในบริบทต่างๆ ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค ใช้พจนานุกรมค้นหาความหมายของคำ แต่งประโยคได้ถูกต้องตามหลักภาษา แต่งบทร้อยกรองและคำขวัญ บอกความหมายของสำนวน เปรียบเทียบภาษาไทยมาตรฐานกับภาษาถิ่นได้ ระบุข้อคิดจากนิทานพื้นบ้านหรือนิทานคติธรรม อธิบายข้อคิดจากการอ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตรจริง ร้องเพลงพื้นบ้านท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

ตระหนักถึงความสำคัญของการอ่านออกเสียง การเลือกอ่านหนังสือที่มีคุณค่า การคัดลายมือ การเขียนสื่อสาร การเขียนจดหมาย การเขียนรายงาน การเขียนเรื่องตามจินตนาการ การมีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด มีความซาบซึ้งและชื่นชมในการแต่งบทร้อยกรองและคำขวัญ เห็นคุณค่าของวรรณคดีหรือวรรณกรรม วรรณกรรมอีสานที่อ่าน

8. วัตถุประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้ผู้เรียนใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน
2. เพื่อให้ผู้เรียนใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศ และรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกฟัง และดูอย่างมีวิจารณญาณ และพุดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกในโอกาสต่างๆอย่างมีวิจารณญาณ และสร้างสรรค์
4. เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ
5. เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจัยวรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตรจริง

9. เนื้อหารายวิชา

ภาคเรียนที่ 1

ลำดับที่	หัวข้อที่สอน	จำนวนคาบ
1	บทที่ 1 ขนมไทยไร้เทียมทาน	5
2	บทที่ 2 ออมไว้กำไรชีวิตร	5

3	วรรณคดีลำนํ้า เรื่อง การผจญภัยของสุตสาคร	3
4	บทที่ 3 ผักสมุนไพรรักษาโรคภัยไข้เจ็บ	7
5	บทที่ 4 ภูมิโงมรดกโลก	8
6	วรรณคดีลำนํ้า เรื่อง นํ้าผึ้งหยดเดียว	2
7	บทที่ 5 ชีวิตที่ถูกเมิน	8
8	บทที่ 6 โอ้ม! พินิจมหาพิการณา	6
9	วรรณคดีลำนํ้า เรื่อง ระบายสายฟ้า	2
10	บทที่ 7 แรงพิโรธจากฟ้าดิน	6
11	บทที่ 8 ไวร้สวายร้าย	6

ภาคเรียนที่ 2

ลำดับที่	หัวข้อที่สอน	จำนวนคาบ
1	บทที่ 9 สนุกสนานกับการเล่น	6
2	บทที่ 10 หนูเออยจะบอกให้	6
3	วรรณคดีลำนํ้า เรื่อง เรื่องเล่าจากพัทลุง	2
4	บทที่ 11 คนดีศรีโรงเรียน	6
5	บทที่ 12 สารพิษในชีวิตประจำวัน	6
6	วรรณคดีลำนํ้า เรื่อง ดวงจันทร์ของลำเจียก	2
7	บทที่ 13 อย่างนี้ดีควรทำ	6
8	บทที่ 14 กระต๊ากนี้มีที่มา	7
9	วรรณคดีลำนํ้า เรื่อง ห้องสมุดป่า	2
10	บทที่ 15 รักที่คุ้มภัย	8
11	บทที่ 16 ธรรมชาตินี้มีคุณ	8
12	วรรณคดีลำนํ้า เรื่อง เทียวเมืองพระร่วง	2

10. วิธีการจัดการเรียนรู้

10.1 การเรียนรู้เนื้อหาทางหลักภาษา

10.2 การฝึกทักษะพื้นฐานที่ใช้ในการสื่อสาร และเพื่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการศึกษาตลอดชีวิต

- การอ่าน
- การเขียน
- การฟัง

- การดู
- การพูด

10.3 การเรียนรู้วรรณคดี และวรรณกรรมไทย และวรรณกรรมท้องถิ่น

11. สื่อการเรียนรู้

11.1 หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน ชุดภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

11.2 เอกสารประกอบการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เล่ม 1 และเล่ม 2

- 11.3 รูปภาพ
- 11.4 วีดิทัศน์
- 11.5 แออบันทึกเสียง
- 11.6 อินเทอร์เน็ต
- 11.7 อื่นๆ

12. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผลกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษา – เอฟ มีการประเมิน 3 ส่วน ดังนี้

1. การประเมินผลก่อนเรียน
2. การประเมินผลระหว่างเรียน
3. การประเมินผลเพื่อตัดสินผลการเรียน

ดังมีรายละเอียดของการประเมินแต่ละส่วน ดังนี้

1. การประเมินผลก่อนเรียน

เป็นการประเมินความพร้อมและตรวจสอบความรู้พื้นฐานทักษะและทักษะเบื้องต้นของนักเรียน โดยใช้การทดสอบหรือวิธีอื่นๆ

2. การประเมินผลระหว่างเรียน

2.1 ประเมินจากแบบทดสอบประจำหน่วยการเรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์ตัดสินอย่างน้อยร้อยละ 60 ตัดสินแบบผ่านหรือไม่ผ่าน ผู้ที่ไม่ผ่านจะได้รับการซ่อม ๒ ครั้ง ในกรณีที่ซ่อมผ่านแล้วให้เก็บคะแนนได้ร้อยละ 60 ถ้าไม่ผ่านให้ใช้คะแนนที่ได้มากที่สุด

2.2 ประเมินจากพฤติกรรมการเรียน เช่น การร่วมกิจกรรม ความตั้งใจเรียน ความรับผิดชอบในการส่งงาน ฯลฯ คิดเป็นร้อยละ 10

2.3 ประเมินจากผลงาน เช่น แบบฝึกหัด ผลงานจากกิจกรรม โครงการ ผลงานนักเรียน ฯลฯ คิดเป็นร้อยละ 10

3. การประเมินผลเพื่อตัดสินผลการเรียน

3.1 มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด

3.2 การประเมินจากการเรียนระหว่างภาคเรียน ดังนี้

3.2.1 คะแนนจากการทดสอบประจำหน่วยการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 40

3.2.2 คะแนนจากการประเมินพฤติกรรม คิดเป็นร้อยละ 10

3.2.3 คะแนนจากการประเมินผลงาน คิดเป็นร้อยละ 10

3.3 คะแนนจากการทดสอบปลายภาค คิดเป็นร้อยละ 40 มีรายละเอียดดังนี้

3.3.1 มีเนื้อหาในการทดสอบครอบคลุมทักษะการฟัง ดู พูด ทักษะการอ่าน ทักษะการเขียน หลักและการใช้ภาษา และวรรณคดี วรรณกรรม

3.3.2 กรณีการสอบปลายภาคมีแบบทดสอบหลายฉบับ แต่วัดและประเมินผลทักษะเดียวกัน ถ้านักเรียนสอบผ่านร้อยละ 60 ให้คิดคะแนนตามที่ได้ แต่ถ้าไม่ผ่านบางฉบับให้สอบซ่อมฉบับนั้นได้ 1 ครั้ง ถึงแม้ว่าเมื่อรวมคะแนนทั้งหมดแล้วอยู่ในเกณฑ์ผ่านก็ไม่ให้นำคะแนนที่สอบผ่านมาคิดคะแนนรวม

3.3.3 กรณีที่แบบทดสอบนั้นวัดและประเมินผลทักษะที่แตกต่างกันถ้าสอบไม่ผ่านให้สอบซ่อมได้ 1 ครั้ง ในกรณีที่สอบซ่อมผ่านแล้วให้เก็บคะแนนได้ร้อยละ 60

3.3.4 กรณีที่สอบซ่อมแล้วได้คะแนนไม่ผ่านร้อยละ 60 ให้คิดรวมครั้งที่ได้คะแนนมากที่สุด

13. สถานที่เรียน

ยูนิทที่1 และยูนิทที่2

14. เอกสารอ้างอิง

14.1 กระทรวงศึกษาธิการ. **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**, กรุงเทพฯ:คุรุสภาลาดพร้าว, 2551.

14.2 กระทรวงศึกษาธิการ. **หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน ชุดภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาทีชั้นประถมศึกษาปีที่ 4**. กรุงเทพฯ:คุรุสภาลาดพร้าว, 2552.

14.3 กระทรวงศึกษาธิการ. หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน ชุดภาษาเพื่อชีวิต
วรรณคดีลำนํ้า ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. กรุงเทพฯ:คุรุสภาลาดพร้าว, 2552.

14.4 หลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนสาธิต
มหาวิทยาลัยขอนแก่น ฝ่ายประถมศึกษา (ศึกษาศาสตร์) 2551